

NHUCs plan mot diskriminering och kränkande behandling

Reviderad 2017-10-16

Likabehandlingsgruppen

Innehållsförteckning

1. Grunduppgifter	3
2. Vision.....	3
3. Delaktighet.....	4
3.1 Elevers delaktighet	
3.2 Vårdnadshavares delaktighet	
3.3 Personalens delaktighet	
4. NHUCs värdegrundsanda.....	5
5. Kartläggning.....	6
5.1 Metod	
5.2 Delaktighet	
5.3 Resultat	
6. Likabehandlingsarbete på NHUC.....	7
6.1 Bearbeta och implementera likabehandlingsplanen	
6.2 Trivselenkät	
6.3 Diskrimineringsgrunderna	
6.4 Positiva möten	
6.5 Kärleken är fri – ett projekt av Rädda barnen	
6.6 Free zone	
6.7 Konkretisera likabehandlingsplanen	
6.8 Externa föreläsare och insatser	
7. Tidsplan för läsåret 2017/-18.....	15
8. Tidsplan för Positiva möten läsåret 2017/-18.....	16
9. Likabehandlingsplan.....	19
8.1 Förankring	
8.2 Utvärdering	
10. Policy mot kränkande behandling.....	20

1. Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

NHUC

Ansvariga för planen

Rektor samt likabehandlingsgruppen där samtliga arbetslag finns representerade.

Medlemmar i likabehandlingsgruppen läsåret 2017/18:

Jenny Sandqvist
Magnus Wiksten
Marie Hellström
John Ball
Anders Jagerstam
Erica Erlandsson
Sara Engelbrecht Rosengren
Malin Silvéus Möller
Susanne Nilsson
Vivi Hansen

2. Vision

På vår skola ska ingen elev eller personal bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Elever och personal visar varandra ömsesidig respekt och tar ansvar för den fysiska och psykosociala arbetsmiljön. På vår arbetsplats ska elever och personal uppleva trygghet, arbetsglädje, gemenskap, engagemang samt motivation i en stimulerande miljö.

Planen gäller från

2015-07-10

Planen gäller till

2018-06-21

Läsår

2017-2018

3. Delaktighet

3.1 Elevers delaktighet

Elevrepresentanter från skolrådet har varit med och tagit fram frågor till trivselenkäten utifrån de sju diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Resultatet kommer att redovisas för elever och personal samt aktuella åtgärder kommer att genomföras under läsåret.

Samtliga klasser har tagit fram värdeord. Dessa ska, tillsammans med personalens värdeord, representera skolans värdegrundsanda.

Elevrepresentanter från skolrådet kommer att bjudas in och vara delaktiga i likabehandlingsgruppen och alla elever på skolan kommer att få ta del av likabehandlingsplanen under läsåret.

3.2 Vårdnadshavares delaktighet

Information om pågående likabehandlingsarbete kommer att delges via skolans hemsida samt vid utvecklingssamtal.

3.3 Personalens delaktighet

I likabehandlingsgruppen ingår personal som kommer att arbeta med att upprätta, följa upp och se över planen. Gruppen träffas några ggr/termin där vi ska följa upp svaren från trivselenkäten och planera vårt kommande likabehandlingsarbete utifrån dessa.

Sedan ett år tillbaka har skolan bedrivit likabehandlingsarbetet ”Positiva möten”. Arbetet ska fortsätta varje läsår och innefattar i dagsläget alla elever i årskurs 1. Personal som undervisar, eller på annat sätt är involverade i skolverksamheten för dessa elever, förväntas ansvara för arbetet.Handledning ska ges av likabehandlingsgruppen.

Personalen har gemensamt tagit fram värdeord. Dessa ska, tillsammans med elevernas värdeord, representera skolans värdegrundsanda.

Vidare är all personal på NHUC ansvariga för att arbeta i enlighet med likabehandlingsplanens vision.

4. NHUCs värdegrundsanda

Personal och elever på NHUC har vid läsårets start tillsammans arbetat fram fem värdeord som ska vara gällande för verksamheten. Orden representerar skolans värdegrundsanda och det åligger alla personer i verksamheten att arbeta i enlighet med dessa.

De fem värdeorden är:

1. Respekt
2. Trygghet
3. Glädje
4. Gemenskap
5. Ansvar



5. Kartläggning

5.1 Kartläggningsmetoder

Kartläggningen har genomförts med enkäter till elever och personal. De intervjuer som gjordes vid skolinspektionens tillsyn har också använts i kartläggningen.

Områden som berörs i kartläggningen är kränkande behandling och de sju diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

5.2 Delaktighet

Elevrepresentanter har medverkat i framtagandet av trivselenkäten samt alla elever har svarat på enkäten. Svaren har redovisats för eleverna. Vidare kommer elever att bjudas in till likabehandlingsgruppen för att kunna vara med och påverka vårt kommande arbete.

5.3 Resultat

Nedan presenteras delar ur svaren från trivselenkäten som genomfördes under vårterminen 2017.

13 % av skolans elever vet inte vem de ska vända sig till då de upplever mobbing.

Flertalet elever vet inte när skolsköterska och kurator finns på skolan.

Elever upplever inte att undervisningen fullt ut är anpassad utifrån deras funktionsnedsättning.

17 % upplever att de inte tillåts ha olika åsikter

17 % upplever att lärare inte talar om hur vi ska vara mot varandra (bemötande)

10 % tycker sig ha blivit kränkta i skolan

Vidare arbete för likabehandlingsgruppen blir att diskutera ovanstående resultat samt att ge förslag till förbättringsåtgärder.

6. Likabehandlingsarbete på NHUC

Nedan följer en presentation av det pågående likabehandlingsarbetet på NHUC. Var och ett arbetsområde är uppbyggt enligt följande struktur:

Område som berörs av insatsen – här presenteras de områden utifrån diskrimineringsgrunderna som arbetet berör.

Mål och uppföljning – vad är målet för insatsen och hur följs arbetet upp?

Insats – presentation av vilken typ av insats som ska gälla.

Ansvarig – vem är ansvarig för att arbetet genomförs?

Datum när det ska vara klart

6.1 Bearbeta och implementera likabehandlingsplanen

Område som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Alla elever ska ha kännedom om likabehandlingsplanens innehåll. De ska också vara väl förtroagna med de fem värdeorden Respekt, Trygghet, Glädje, Gemenskap, Ansvar.

Insats

Personal ska under del av A-dag den 30 oktober utarbeta en handlingsplan för hur likabehandlingsplanen kan implementeras hos eleverna.

Ansvarig

Jenny Sandqvist och likabehandlingsgruppen

Datum när det ska vara klart

2017-12-20

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.2 Trivselenkät

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Att synliggöra elevers mående och trivsel i skolan och på internatet. Därefter ska skolan och internatet utarbeta en plan för eventuella åtgärder i respektive verksamhet.

Insats

Resultatet från trivselenkäten analyseras i likabehandlingsgruppen. Här tas beslut om vilka åtgärder som kan bli aktuella.

Ansvarig

Likabehandlingsgruppen

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.3 Diskrimineringsgrunderna

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Alla elever i respektive program i årskurserna 1-4 samt SFI och vuxenutbildningen ska ha kännedom om de sju diskrimineringsgrunderna.

Insats

Eleverna får lära sig, diskutera och arbeta med grunderna i diskrimineringslagen. Förslagsvis på mentorstiden under vårterminen. Material ska tillhandahållas av likabehandlingsgruppen, förslagsvis från SFI som ska arbeta fram en förenklad version av likabehandlingsplanen.

Ansvarig

Likabehandlingsgrupp och mentorer

Datum när det ska vara klart

2018-05-31

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.4 Positiva möten

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Öka samverkan mellan våra elevgrupper så att de börjar interagera med varandra på ett naturligt sätt. Uppföljning genom enkät som delas via Classroom.

Insats

Positiva möten syftar till att ordna strukturerade möten mellan skolans samtliga program åk1. Intentionen är att bryta ner den osynliga barriär som idag finns mellan våra elevgrupper så att de börjar interagera med varandra på ett naturligt sätt. Under vårterminen 2017 besökte alla ett varandra i deras respektive verksamhet, yrkesämnestid (60min/möte, totalt 12st möten). Samma struktur gäller för detta år.

Elever och lärare planerar hur besöken ska anordnas. Att ta emot besök betyder att man visar sin verksamhet och sin kunskap inom valt område samt hittar beröringspunkter mellan besökare och anordnare.

Det är bra om eleverna får ansvara för besöken i så stor utsträckning som möjligt.

Exempel på genomförande:

Syftet med besöken presenteras (lära känna och se behovet av varandra i yrkeslivet). Eleverna delas i grupper, blir visade och får ”prova på” olika stationer som de anordnande eleverna ansvarar för. Besöket avslutas med att hitta beröringspunkter mellan de olika branscherna (exempel på framtida samarbete).

Ansvarig

Likabehandlingsgruppen och personal som arbetar med elever i årskurs 1.

Datum när det ska vara klart

2017-05-30

Arbetet ska fortskrida varje läsår

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.5 Kärleken är fri – ett projekt av rädda barnen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Att öka samhörigheten för eleverna samt öka tryggheten på skolan. Arbetet syftar till att öka kunskap, medvetenhet och reflektion hos oss alla på skolan.

Insats

Under tre dagar under vt-18 kommer olika myndigheter och föreningar att bjudas in till skolan samt det kommer att hållas olika föreläsningar och värdegrundsövningar. Arbetet startar med en utbildningsdag för utsedd personal. Därefter tre pass för eleverna som personal på skolan håller i. Dessa tre pass är gemensam föreläsning, klassrumspass, korridorsspass.

Insatsen avser alla gymnasieelever på skolan

Ansvarig

Kurator och skolsköterska

Datum när det ska vara klart

Juni -18

30 jan utbildning personal heldag

7-9 maj 2018

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.6 Free zone

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Öka kunskap, medvetenhet och reflektion kring nedanstående teman samt öka tryggheten på skolan.

Insats

Extern insats. Föreläsningar och värdegrundsövningar vid fem tillfällen under tio veckor.
Tema: Mänskliga rättigheter, jämställdhet, barnkonventionen, sex och samlevnad, våld och förtryck.

Gäller för SPRI-elever och delar av personal som arbetar med eleverna.

Ansvarig

Kurator

Datum när det ska vara klart

v. 37-45 2017

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.7 Konkretisera likabehandlingsplanen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

Likabehandlingsplanen ska vara tillgänglig för alla på NHUC. Tanken är att likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument som i en förenklad version ska göras lättbegriplig och kontinuerligt kunna användas i undervisningen. Vi följer upp med att alla lärlag får tillgång till den förenklade versionen för att kunna prova den i undervisningen, för att därefter utvärderas.

Insats

Göra delar av likabehandlingsplanen tillgänglig så att den blir användbar i undervisningen för alla elever. I den förenklade versionen kommer skolans vision, de sju diskrimineringsgrunderna, kränkande behandling samt rutiner vid diskriminering och kränkande behandling att ingå. Likaså kommer begreppsförklaringar avseende orden; diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande behandling och konflikt att finnas med. Den förenklade likabehandlingsplanen kommer att vara skriven på lättläst svenska samt kompletteras med bilder.

Ansvarig

Susanne N. samt övriga i likabehandlingsgruppen.

Datum när det ska vara klart

Höstterminen - 2017

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

6.8 Externa föreläsare och insatser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål

Mål: att kontinuerligt utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet arbeta med värdegrundsfrågor i syfte att minska rädslor, fördomar, främlingsfientlighet, rasism, islamofobi, antisemitism etc. Uppföljning: kontinuerlig uppföljning via elev- och personalenkät.

Insats

Mattias Gardell (<https://katalog.uu.se/empinfo/?id=N96-202>), som bland annat skrivit *Raskrigaren* (<http://www.leopardforlag.se/bok/raskrigaren/>) och *Islamofobi* (<http://www.leopardforlag.se/bok/islamofobi-2/>) föreläser för personalen.

Två timmar inklusive en fråge-/diskussionsstund. Detta i syfte att informera personalen och få oss att fundera kring de fördomar vi alla har.

Ansvarig

John Ball och likabehandlingsgruppen

Datum när det ska vara klart

Del av A-dag den 26 februari 2018

Utvärdering

Förbättringsåtgärder

7. Tidsplan för läsåret 2017/-18

Arbetsområde	Tid	Ansvarig
Bearbeta likabehandlingsplanen	A-dag 30/10	Jenny Sandqvist
Free zone	v. 37-45 2017	Kurator
Konkretisera likabehandlingsplanen	2017-12-20	Susanne N.
Kärleken är fri, utbildning	2018-01-30	
Extern föreläsare Mattias Gardell	A-dag 26/2	John Ball
Analys av fjolårets trivselenkät	2018-02-28	Likabehandlingsgruppen
Diskrimineringsgrunderna	Vt -18	Likabehandlingsgrupp och mentorer
Kärleken är fri, arbete med elever	7-9 maj 2018	Kurator och skolsköterska
Positiva möten	Vt -18	Likabehandlingsgrupp, mentorer och undervisande lärare

8. Tidsplan för Positiva möten läsåret 2017/-18

I tidsplanen nedan anges när, var och vem som ansvarar för respektive grupp. Träffarna kommer huvudsakligen att genomföras på yrkesämnestid där undervisande lärare och mentorer delar på ansvaret för genomförandet.

- v. 3 Språk till Gys 18/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Malin H, Malin S, Erica E, Lena J- Lotta, Jane, Janicke
- Mek till NB 18/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvarig: Jenny, Sebastian, Bengt - Ann-Sofie, Erika S
- Trp till Bygg 18/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ulrica, Christian, Carmen- Martin S, John, Anders J
- v. 4 Trp till Mek 25/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ulrica, Christian, Carmen- Jenny, Sebastian, Bengt
- Språk till Bygg 25/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Malin H, Malin S, Erica E, Lena J- Martin S, John, Anders J
- NB till GYS 25/1 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ann-Sofie, Erika S- Lotta, Jane, Janicke
- v. 5 Trp till NB 1/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ulrica, Christian, Carmen- Ann-Sofie, Erika S
- Mek till Språk 1/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Jenny, Sebastian, Bengt- Malin H, Malin S, Erica E, Lena J
- Bygg till GYS 1/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Martin S, John, Anders J- Lotta, Jane, Janicke
- v.6 Språk till NB 8/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Malin H, Malin S, Erica E, Lena J- Ann-Sofie, Erika S
- Bygg till Mek 8/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Martin S, John, Anders J- Jenny, Sebastian, Bengt
- GYS till Trp 8/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Lotta, Jane, Janicke, Sebastian- Ulrica, Christian, Carmen

- v. 7 Mek till GYS 15/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Jenny, Sebastian, Bengt- Lotta, Jane, Janicke
- Bygg till NB 15/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Martin S, John, Anders J- Ann-Sofie, Erika S
- Språk till Trp 15/2 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Malin H, Malin S, Erica E, Lena J- Ulrica, Christian, Carmen
- v. 9 Gys till Språk 1/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Lotta, Jane, Janicke- Malin H, Malin S, Erica E, Lena J
- NB till Mek 1/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvarig: Ann-Sofie, Erika S- Jenny, Sebastian, Bengt
- Bygg till Trp 1/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Martin S, John, Anders J- Ulrica, Christian, Carmen
- v. 10 Mek till Trp 8/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Jenny, Sebastian, Bengt- Ulrica, Christian, Carmen
- Bygg till Språk 8/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Martin S, John, Anders J- Malin H, Malin S, Erica E, Lena J
- GYS till NB 8/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Lotta, Jane, Janicke- Ann-Sofie, Erika S
- v. 11 NB till Trp 15/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ann-Sofie, Erika S- Ulrica, Christian, Carmen
- Språk till Mek 15/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Malin H, Malin S, Erica E, Lena J- Jenny, Sebastian, Bengt
- GYS till Bygg 15/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Lotta, Jane, Janicke-Martin S, John, Anders J
- v.12 NB till Språk 22/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ann-Sofie, Erika S-Malin H, Malin S, Erica E, Lena J
- Mek till Bygg 22/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Jenny, Sebastian, Bengt- Martin S, John, Anders J
- Trp till GYS 22/3 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ulrica, Christian, Carmen- Lotta, Jane, Janicke

- v. 14 GYS till Mek 5/4 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Lotta, Jane, Janicke- Jenny, Sebastian, Bengt
- NB till Bygg 5/4 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ann-Sofie, Erika S- Martin S, John, Anders J
- Trp till Språk 5/4 torsdag 12:30-13:30
 Ansvariga: Ulrica, Christian, Carmen- Malin H, Malin S, Erica E, Lena J

Plats

GYS	GYS-byggnaden
Språkintrö	Sal 6 (under aulan)
Trp	Hall 3
Mek	Hall 1
Bygg	Bygghallen
NB	Sal 19 (kostallet)

9. Likabehandlingsplan

9.1 Förankring av planen

Del av A-dag den 30 oktober kommer likabehandlingsplanen att presenteras för övrig personal på skolan. Här ska personalen komma fram till hur likabehandlingsplanen ska implementeras hos eleverna.

För eleverna kommer likabehandlingsplanen att förankras av lärarna. Det ska vara gjort under hösttermin 2017.

Vid utvecklingssamtal presenteras ”Positiva möten” och valda punkter ur värdegrundsarbetet för vårdnadshavare. ”Positiva möten” och/eller valda delar av likabehandlingsplanen presenteras på nästa föräldramöte.

9.2 Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen utvärderades under A-dag vid terminsavslutning 2017-06-19.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsgruppen: Erica Erlandsson, Malin Silvéus, Susanne Nilsson, Sara Engelbercht Rosengren, Magnus Hultén, Marie Hellström, John Ball, Vivi Hansen, Jenny Sandqvist, Anders Jagerstam

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mer aktiv implementering av likabehandlingsplanen för elever och personal. Likabehandlingsplanen behöver dessutom göras mer tydlig och översiktlig.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-20 (halvdag)

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanen kommer att utvärderas med stöd av vårterminens trivselenkäter. Likabehandlingsgruppen sammanställer svaren och gör en analys, som sedan ligger till grund för nästa läsårs insatser. Elevenkäten ska vara besvarad senast 2018-06-10. Vidare ska likabehandlingsgruppens aktiva arbete utvärderas och revideras inför kommande läsårs, exempelvis ”Positiva möten”.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor samt likabehandlingsgruppen

10. Policy mot kränkande behandling

Aktiva åtgärder

NHUC är en skola, internat och en arbetsplats där det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. I all verksamhet ska **respekt, trygghet, glädje, gemenskap** och **ansvar** råda. Värdegrunden baseras på skollagens 5:e kapitel, arbetsmiljölagen och diskrimineringslagskriftningens sju diskrimineringsgrunder.

Lärare, övrig personal såväl som elever har ett gemensamt ansvar för skolans arbetsmiljö och att alla känner sig trygga och säkra på skolan. NHUC ska vara en välkomnande miljö där förväntningen är att man behandlar varandra med respekt och värdighet, **att man helt enkelt är snäll mot varandra**.

I diskrimineringslagen finns 7 grunder för diskriminering. Det är förbjudet att diskriminera någon på skolan pga deras kön, sexuell läggning, ålder, etnisk bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller könsuttryck. I denna likabehandlingsplan kan man läsa mer om hur vi aktivt jobbar med de 7 grunderna.

Rutiner vid kränkningar

Enligt skollagens 5 kap 10§ är skolans personal skyldiga att anmäla till rektor om man fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkning. Rektor måste därefter omgående utreda händelsen. En kränkning utgår alltid från den som upplever sig som kränkt och ska inte värderas.

Om elev upplever att de utsatts för kränkning ska de:

1. Vända sig till mentor eller annan personal som man känner förtroende för och berätta om det inträffade. Personal fyller tillsammans med elev i blanketten *Anmälan och utredning av misstänkt kränkande behandling* och lämnar omgående till rektor.
Om elev inte vill tala med någon ur personalen finns samma blankett att fylla i utanför skolsköterskas kontor och lämnas i brevlåda vid rektors kontor. Den finns också som nedladdningsbart dokument på vår hemsida.
2. Rektor beslutar skyndsamt vem som håller i utredningen av vad som hänt. I de flesta fall kopplas skolan elevhälsoteam in. Elevhälsoteamet består av skolsköterska, kurator, specialpedagog, studie- och yrkeslärare samt biträdande rektor. Elevhälsoteamet uppgift blir att tillsammans med elev och vårdnadshavare ta reda på mer om den uppkomna situationen samt att finnas som stöd för den som upplever sig som utsatt.
3. Utredningen dokumenteras av den som fått ansvar att genomföra den och återkopplas skyndsamt till rektor.
4. Rektor tar beslut om åtgärd, vilket återkopplas till samtliga inblandande.

Ordningsregler

I skollagen står det att alla skolor också måste ha ordningsregler. Skolans ordningsregler tas fram i likabehandlingsgruppen och kommer att revideras under våren.

- Om man inte följer ordningsreglerna, stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt och om man fortsätter trots lärarens uppmaning, har läraren rätt att visa ut eleven ur klassrummet.
- Om man fortsätter att störa lektionerna, uppträder olämpligt eller om man på ett allvarligt sätt stör andra elevers studiero måste undervisande lärare, mentor och rektor utreda saken vidare.
- Rektor har enligt lag rätt att helt eller delvis stänga av en elev som ertappas med att fuska, stör eller hindrar att lektionerna bedrivs som planerat, utsätter någon för kränkning eller att elevens sätt påverkar andra elevers trygghet och studiero på ett negativt sätt.

Avstängning är en mycket allvarlig åtgärd och innan den blir aktuell är vårt mål att lösa situationen så att arbetet på skolan kan bedrivas på ett bra sätt och att alla ska känna sig trygga och säkra på skolan.

Ytterligare skäl för avstängning

Avstängning kan också bli aktuell vid de praktiska inslagen i utbildningen, vid det arbetsplatsförlagda lärandet (praktik) samt vid praktiska moment på skolan. Rektor kan besluta om avstängning om det är uppenbart olämpligt att eleven deltar i undervisningen. Eftersom utbildningen på våra praktiska program innehåller moment som kräver full uppmärksamhet och koncentration, tex vid körning av maskiner och andra fordon, gör vi på skolan spontana drogtester. Dessa görs alltid i närvaro av två personer och med största respekt för den personliga integriteten.

Trygghetsråd

Inför vårterminen 2018 planerar skolan att skapa ett trygghetsråd i syfte att på olika jobba aktivt för att alla på skolan ska uppleva respekt, trygghet, glädje, gemenskap och ansvar. Rådet kommer att bestå av både elever och personal och vara kopplade till skolans elevhälsoteam. Tillsammans kommer de att jobba förebyggande och aktivt för att förhindra kränkningar.